

GESTIÓN RESPONSABLE DE RESIDUOS GENERADOS EN CENTROS EDUCATIVOS Y SOCIALES

Duración: Siete semanas

1- Introducción

Indiscutiblemente la basura es un gran problema ante nuestra sociedad, por que nosotros mismos no sabemos como controlarla, separar ni reciclar nuestra basura, sin darnos cuenta nos hemos estado perjudicando a nosotros mismos, trayendo consigo diferentes tipos de enfermedades, plagas, hemos contaminado consigo nuestros ríos, y lo que es peor aun nuestras ciudades sucias. Lamentablemente la humanidad no se ha considerado como parte de la naturaleza ni del medio ambiente por que no tomamos conciencia y no medimos el daño que el hacemos a nuestro planeta y el daño que nos hacemos nosotros mismos ya que es el sitio en el que vivimos y estudiamos.

El primer paso que debemos dar es educarnos en como hacer para reducir la basura que genero cada di ato mismo y trabajar los principales problemas medioambientales desde un concepto de responsabilidad social.

En las ciudades la basura lleva siendo un problema casi desde el origen de éstas, debido a la alta densidad de población y al hecho de arrojar la basura a las calles. Esto ha producido la proliferación de insectos, roedores y microorganismos patógenos. Un mal sistema de gestión de las basuras, producirá un deterioro y depreciación del entorno debido a la contaminación del agua y del suelo.

Una familiar urbana promedio (que consta de 5 personas) produce un metro cúbico de basura, lo que se traduce en términos de la ciudad entera, en tres millones de metros cúbicos. Por otro lado, persisten los depósitos de basura sin control, se habla de cerca de seis mil tiraderos clandestinos en lotes baldíos.

En el curso nos proponemos estudiar y analizar las diferentes características básicas de un sistema de gestión de residuos, así como contribuir a la construcción de la responsabilidad social en este para genera hábitos de vida..

Objetivos de aprendizaje

El objetivo de este curso es:

- Dar a conocer los diferentes tipos de gestión que se realizan con los residuos generados en un centro educativo y en centros sociales y el posterior tratamiento al que son sometidos para recuperar el potencial económico que llevan asociados.
- Transmitir la idea de que los residuos no son desechos sino nuevos yacimientos materiales y energéticos.
- Disminuir el impacto de la acumulación de residuos en torno a las ciudades, a través de su reciclaje en la producción de abonos orgánicos.

2- Destinatarios:

Los destinatarios del curso son docentes, alumnos de centros educativos y personas relacionadas al reciclaje y cuidado del medioambiente.

Al mismo tiempo está encaminado a proveer de conocimientos y sentido crítico del manejo de sistemas de reciclajes de residuos.

3- Duración del curso

El presente curso tiene una duración de siete semanas.

4- Temario

Modulo 1 Introducción al curso.

Problemática medioambiental de los residuos generados en una Organización educativa.

Origen y clasificación de los Residuos

Trabajo 1: Investigación de los residuos generados en mi centro educativo.

Modulo II. Naturaleza y tratamiento de los residuos

Residuos orgánicos. Metanización de la materia orgánica.

Envases. Vidrio. Tratamiento

Envases de papel. Tratamiento

Envases de aluminio. Tratamiento

Envases de plástico. Tratamiento

Envases de tetrapack. Tratamiento

Otros residuos. Pilas. Naturaleza. Composición.

Reciclado .Baterías, tubos fluorescentes. Reciclado.

Modulo III. Tipos de Gestión

El reciclado, la clasificación, el vermicompostajes, etc.

Modulo IV. Impacto ecológico de la basura

¿Realmente La basura es un problema en nuestro país?

La industria de la basura.

Enfermedades de la basura.

Fuentes de producción de basura en mi casa, en mi barrio, en mi transporte hacia los centros educativos y otros.

Trabajo final : Responsabilidad social en mi centro educativo propuesta de mitigación

5- Metodología

Este Curso adopta la forma de curso a distancia vía Internet a través de la plataforma tecnológica de IES intercalado con un módulo presencial.

El curso está dirigido por docentes, un especialista en informática y una secretaria de

bedelía, quienes aportarán toda la información y lecturas necesarias para el aprendizaje y para la resolución de las preguntas de reflexión y conocimiento teórico.

Asimismo, las docentes serán quien evalúe el Curso y a quien pueden recurrir para canalizar sus dudas sobre el funcionamiento y avances en el desarrollo de los contenidos.

Los estudiantes participantes realizarán actividades de debates, lecturas e intercambio de opiniones, reflexiones y un examen final.

Existirá una actividad presencial donde se realizarán las prácticas.

Se promoverá un proceso de aprendizaje de tipo autónomo, donde: los involucrados están comprometidos con la temática, con necesidades puntuales que el curso tiende a satisfacer y con el aporte de la experiencia en el campo, que merece ser compartida por todos los cursantes.

Los docentes son facilitadores, que acompañarán el proceso de enseñanza aprendizaje y estará a vuestra disposición para las consultas y dudas que puedan surgir.

El alumno cuenta con un documento específico que contiene:

- el material de lectura obligatorio
- la bibliografía de consulta que es también la bibliografía complementaria, de lectura optativa,
- la actividad semanal para desarrollar en el foro del aula virtual,
- la actividad para desarrollar en la actividad presencial.
- la actividad para desarrollar en la formulación de grupos de trabajo

Es importante señalar que no es necesario que los participantes dispongan de conocimientos informáticos avanzados; es suficiente con que trabajen habitualmente con una computadora y estén acostumbrados al uso del correo electrónico.

6- Evaluación

El objetivo principal de la evaluación es determinar el grado en que los participantes han alcanzado los objetivos de aprendizaje planteados al inicio del curso. Para lograrlo las docentes examinarán la forma en que se han resuelto las actividades propuestas donde se verán reflejadas las horas semanales que los participantes han dedicado a las mismas. Esta prevista una carga horaria de unas 3 hs / módulo, mas las que dedicaran a lectura en sus domicilios.

Se ha estipulado que para aprobar el curso el alumno deberá realizar al menos un 80% de las tareas propuestas y presentar un trabajo final.

Tabla de Indicadores y Valores:

A -Asiduidad en las entradas a la plataforma y vistas de contenidos del aula virtual. 10%

B -Participación en foros. 10%

C-Cumplimiento de tareas en tiempo y forma e integración de cita bibliográfica. 30 %

D -Trabajo Final (integración de bibliografía, contenidos, aplicabilidad. 50 %

Curso aprobado: Sobresaliente, Muy bueno, Bueno y No Aprobado.

.....
Docentes: Ing. Agr. Ana Castillos , Ing. Agr. Rosana Díaz.
Secretaría: Lucía Santos.
Especialista Informático : Tec. Rafael Sienna.
Coordinadora: Yessica Hourdebaigt

.....
Duración : Seis semanas
Costo: 2.500 pesos Uruguayos
depósito cuenta BROU cuenta nº.1520264763 Instituto de Estudios Sociales

.....
RED ABITAB - colectivo "cursos evies 21923"

.....
RED PAGOS - colectivo "cursos evies 30409"

.....
Consultas Telefónicas 598 2915 7464
Inscripciones: Complete el formulario de inscripción y envíelo a cursos@iesweb.org
enviar número de comprobante de giro a cursos@iesweb.org
Consultas Telefónicas Telefax:598 2915 7464

.....
Para interesados fuera de Uruguay
BROU cuenta nº.1520264763
Banco de la Republica Oriental del Uruguay
Cerrito 351 Montevideo Uruguay
Instituto de Estudios Sociales
telefono: +598 2915 7464
codigo swift BROUUYMM
cursos@iesweb.org
enviar número de comprobante de giro a cursos@iesweb.org

.....
Western Union giro a nombre de
Yessica Nancy Hourdebaigt Blanco
enviar número de comprobante de giro a cursos@iesweb.org

.....
Ituzaingó 1278 Telefax: 598-29157464 e-mail. ies@redfacil.com.uy Montevideo
- Uruguay www.iesweb.org